**Методичні рекомендації**

**щодо особливостей навчання учнів початкових класів**

**в умовах дистанційного навчання**

З метою неперервності освітнього процесу в школі І ступеня на період карантинних заходів, враховуючи вікові та індивідуальні психологічні особливості учнів початкових класів в умовах дистанційного навчання, рекомендуємо запроваджувати елементи дистанційного навчання з метою організації самостійної роботи учнів/ученицьшляхом застосування технічних та інформаційних засобів: електронної пошти, соціальних мереж, засобів онлайн зв’язку,освітніхонлайн платформ, Інтернет-ресурсів.

Для реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти та організації дистанційного навчання у період введеного карантину пропонуємо вчителям початкових класів проаналізувати календарно-тематичне планування, визначити теми для вивчення у дистанційному режимі, розробити тематичні завдання в системі онлайн в межах встановленого навантаження.

Організовуючи дистанційне навчання для школярів початкової школи,варто пам’ятати, що форма, обсяг, структура, зміст завдань вчитель пропонує на власний розсуд.

З метою забезпечення дистанційного навчання варто добирати завдання, що спонукають учнів до роботи з довідковою літературою, мультимедійними програмами та ресурсами мережі «Інтернет».

Пропонуючи завдання для опрацювання потрібно вказувати порядковий номер сторінки, вправи чи завдання, конкретизувати характер та спосіб його виконання, а також надати учням чіткий інструктаж щодо виконання завдання (прокоментувати виконання завдання в усній, письмовій чи формі відео-звернення).

У залежності від типу пізнавальної активності учнів потрібно підготувати різні за характером завдання: репродуктивні, пізнавально-пошукові, творчі, пізнавально-практичні.

**Поточне**оцінювання варто здійснювати під час щоденної на­вчальної діяльності учнів, що дає можливість учителю виявляти, як відбувається процес опановування знань, умінь, навичок, які зустрічаються труднощі. У відповідності до одержаних результатів учитель вносить певні корективи у процес навчання.Основною функцією такого оцінювання є за­безпечення зворотного зв'язку.

Під час дистанційного навчання можна скористатися електронними версіями підручників для 1-4 класів, перейшовши за посиланням:

<https://gdz4you.com/pidruchnyky/?fbclid=IwAR0vl1KRDdMieJL6kkFQeZ3I-POZZhTQeVID1_VHlkVLV6tRWhSEcFMwEFo>

Дистанційне навчання передбачає організацію освітнього процесу з використанням трансляцій в режимі відеоконференцій, навчальних та виховних заходів, відвідування он-лайн бібліотек, музеїв.

Пропонуємо перелік онлайн платформ для організації дистанційного навчання учнів початкової школи:

**Вчи.ua** – міжнародна платформа, на якій дітям початкової школи пропонується вивчати математику в інтерактивній формі. Учні до 16.00 мають можливість у повному обсязі проходити заняття, після 16.00 і на вихідних діти можуть вирішувати 20 завдань.

URL: <https://vchy.com.ua/>

**Чудо-юдо** –безкоштовний сервіс для дітей молодшого шкільного віку, який надає у вільне користування безліч матеріалів для скачування, в тому числі й авторські розробки викладачів за різними напрямками.

<https://chudo-udo.com/ot-4-do-6-let>

**EdEra** – безкоштовнийосвітній проект, який ставить за мету зробити освіту якісною і доступною. В рамках курсів пропонуються інтерактивні лекції, конспекти. В кінці здається іспит. Для використання матеріалів ресурсу потрібно зареєструватися.

URL: <https://www.ed-era.com/courses/>

**Duolingo** – допоможе вивчити англійську мову. Навчання проходить в ігровій формі і безкоштовно.

URL:<https://uk.duolingo.com/>

**BrainBasketFoundation** – допоможе освоїти програмування за допомогою візуальних матеріалів. Діти можуть навчитися створювати ігри, анімацію та багато іншого. Користування ресурсом безкоштовне.

URL:<https://brainbasket.org/ru/besplatnyie-uroki-scratch/>

**TheMetropolitanMuseumofArt** – Youtube-канал, матеріали якого допоможуть зануритися у світ мистецтва.

URL:<https://www.youtube.com/user/metmuseum>

**Google Клас (GoogleClassroom)** *–* це безкоштовний сервіс для навчальних закладів і користувачів з особистими обліковими записами Google. Він економить педагогам час, спрощує організацію навчального процесу та спілкування з учнями. Вчителі можуть додавати учнів до курсу самостійно або надсилати їм код для приєднання. Створення курсу займає всього кілька хвилин.Вчителі можуть робити оголошення й миттєво створювати обговорення, а учні – ділитися один з одним ресурсами та відповідати на

**КАХУТ (Kahoot)**– платформа для створення вікторин, тестів, дидактичних ігор.Сервіс можна використовувати для виконання завдань на будь-якомупристрої, щомає доступ до Інтернету – смартфон, планшет, а вчительможепоставитибали за правильність та швидкістьвиконання.

**СlassDojo** — це простий інструмент для оцінки роботи класу в режимі реального часу. Ідея сервісу полягає в тому, щоб допомогти учителям швидко і просто оцінити самостійну роботу учнів, рівень їх дисциплінованості.

**Classtime**– це помічник вчителя для онлайн-тестування і простеження прогресу усього класу в реальному часі.

**LearningApps.org** – сервіс для підтримки процесів навчання та викладання за допомогою невеликих інтерактивних модулів. Ці модулі можуть використовуватись безпосередньо як навчальні ресурси або для самостійної роботи. Метою роботи є створити загальнодоступну бібліотеку незалежних блоків, придатних для повторного використання та змін. Блоки (вони називаються Вправами) не включені в жодні конкретні сценарії чи програми, тому вони не розглядаються як цілісні уроки чи завдання, натомість їх можна використати у будь-якому доречному методичному сценарії.

**НОВА ШКОЛА – цікавіше за підручник –**мультимедійні уроки, відібрані у зручній колекції відповідно до шкільних програм з кращих освітніх YouTube каналів.

## [Щоденник.ua – шкільна освітня мережа –учителі задають домашні завдання, прикріпляють необхідні файли, відстежують статус виконання. Учні отримують завдання і відправляють у відповідь файли з результатами.](http://shodennik.ua/)

<http://company.shodennik.ua/benefits/education/>

**Цікава наука на каналі YouTub**

<https://www.youtube.com/channel/UCMIVE71tHEUDkuw8tPxtzSQ>

[**Весела**](http://abetka.ukrlife.org/) **абетка –** дитяча сторінка для маленьких українців: абетки, казки, усмішки, приказки, скоромовки, загадки, лічилки.

<http://abetka.ukrlife.org/>

**Казкар**– дитячий сайт для читання слухання улюблених казок.

<http://kazkar.info/>

**Ютуб канал «ПЛЮСПЛЮС»**

<https://www.youtube.com/user/plusplustv/videos>

**Книга-мандрівка. Україна**

<https://www.youtube.com/channel/UCHq5vXBXgKpU0_Nxl8pDKyw/videos>

**Джміль –** журнал для дітей віком від 4 до 104 років, їхніх батьків і педагогів

<https://jmil.com.ua/2020-1>

**Завдання для 1-го класу Нової української школи**

<http://osvita.ua/school/nus/65278/>

**Завдання для 2-го класу Нової української школи**

<http://osvita.ua/school/nus/65313/>

**Завдання для пілотнихкласів**

<https://svitdovkola.org/pilot/3>

**Розвиток дитини - сайт для розумних батьків**

<https://childdevelop.com.ua/>

**Онлайн-ресурси** для компетентнісного навчання учнів початкових класів з предмета **«Я досліджую світ».**

<https://www.youtube.com/channel/UCY_LWkira26QFu1oFDqfXSA/videos>

Для самостійного опрацювання учням 4 класів закладів загальної середньої освіти можна також пропонувати завдання для підготовки до ДПА: <https://dpa.in.ua/dpa-2020-4-klas/>

Оскільки в початковій школі під час дистанційного навчання у ролі **тьютора** виступають батьки і це дещо нова їхня роль в освітньому процесі, тому для успішної реалізації мети такого навчання важливо уміти раціонально планувати свій час. Це дозволить знизитирівень стресу і при цьому встигати робити більше, а також навчитися розставляти пріоритети.